

Администрация Целинского района/Отдел Образования Администрации  
Целинского района Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Целинская средняя общеобразовательная школа №9

**ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



Директор МБОУ ЦСОШ №9

Г.В. Полякова

Приказ № 130 от 28.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по физической культуре  
«Футбол»

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Уровень программы: модульная

Возраст детей: от 13 до 16 лет

Срок реализации: 34 часа в год

Разработчик: учитель физической  
культуры

Котов Владимир Николаевич

П. Новая Целина

20250 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                   | 2  |
| II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК <b>Error! Bookmark not defined.</b> |    |
| 2.1 Учебный план..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>                        |    |
| 2.2 Календарный учебный график..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>          |    |
| III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                                                   | 6  |
| 3.1 Условия реализации программы.....                                            | 6  |
| 3.2 Формы контроля и аттестации .....                                            | 6  |
| 3.3 Планируемые результаты.....                                                  | 6  |
| IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                               | 10 |
| V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....                                           | 10 |
| VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                                                       | 11 |
| VII. ПРИЛОЖЕНИЯ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>                         |    |
| Приложение 1..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>                            |    |

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы кружка «Футбол» заключается в том, что она направлена на формирование у обучающихся интереса к устойчивым мотивам и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе усвоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психологического и социального в человеке, законах развития и совершенствования его природы.

Движение для ребёнка – это естественное состояние, это средство познания мира. Школьная среда немилосердно подавляет двигательную потребность ребёнка, а урок физической культуры не в состоянии целиком заполнить образовавшийся вакуум.

Внеклассные занятия физической культурой и спортом можно рассматривать как предоставление учащимися возможностей для получения дополнительного образования в ходе занятий избранным видом спорта.

Футбол – игра миллионов, и основное её достоинство – доступность.

Любой желающий может принять в ней участие, даже не обладая специальной подготовкой. К тому же при умелом применении эта игра хорошо развивает наряду с физическими интеллектуальные способности.

В последние десятилетия футбол стал всё больше завоёвывать популярность по сравнению с другими видами спорта. Доступность и увлекательность, высокая эмоциональность, многообразие двигательных действий и значительные функциональные нагрузки позволяют использовать данную спортивную игру как одно из средств физического и психологического развития школьников. Кроме того, в сочетании с другими видами физических упражнений футбол и его элементы могут эффективно использоваться в различных формах физической культуры, что позволяет добиваться эффективного решения задач всестороннего развития школьников, заложить основу самостоятельной двигательной деятельности. Содержание программы направлено на формирование у школьников основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

Программа предназначена для учащихся разного возраста и составлена как дополнение к предмету «Физическая культура», рассчитана на 1 час в неделю. Всего 33 часа в год. Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о таком виде спорта как футбол. Программа кружка «Футбол» соответствует целям ФГОС<sup>1</sup>.

**Отличительные особенности программы.** Программа «Футбол» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических игр. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Расширяет содержание курса «Физическая культура», углубляет знания о спотре.

**Целью** занятий в отделении дополнительного образования являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Содержание занятий отделения дополнительного образования «Футбол» позволяет решать следующие задачи:

### **1. Образовательные задачи**

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
- обучить школьников безопасному поведению в быту, на занятиях, при посещении массовых мероприятий.
- освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

### **2. Развивающие задачи.**

- развивать внимание, воображение воспитанников
- формировать у школьников двигательные умения и навыки, необходимые для занятий футболом

### **3. Воспитательные задачи.**

- содействовать становлению и развитию у учащихся потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность, решительность, чувство коллективизма, развивать лидерские качества и честность.
- укрепление здоровья и закаливание организма; привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

## Характеристика программы

Общеразвивающая направленность программы

**Тип:** разноуровневая

**Вид программы:** модифицированная программа<sup>1</sup>

«Базовый уровень» - 1 год; предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Режим занятий:**

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю

Длительность занятия 25 мин, 10 мин перерыв для отдыха детей, проветривания помещения, 25 мин. занятие.<sup>2</sup>

**Формы организации** деятельности учащихся: практические работы, занятия в классе

**Форма обучения:** очная.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся разных возрастов, проявляющих интерес к изучению такой игры как футбол.

**Наполняемость группы:** группа 12-25 человек.

---

<sup>1</sup>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (вред. от 27.09.2017).

<sup>2</sup>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

## **Содержание учебного плана Содержания программы**

### **1.Физическая культура и спорт в России.**

Физическая культура – часть общей культуры общества; система физического воспитания, , развитие спорта и спортивных достижений;

Спорт как часть физической культуры .

### **2.Развитие футбола в России**

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по футболу.

### **3.Гигиенические знания и навыки. Закаливание**

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня школьника. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание и ножные как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила купания.

### **4. Правила игры в футбол**

Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

## **2.2 Календарный учебный график**

Оформленный календарный учебный план программы, на год обучения, представлен в Приложении № 1.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое оснащение**

Для эффективной деятельности необходимы следующие составляющие реализации программы:

1. Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: - учебный кабинет, футбольное поле
2. Перечень оборудования учебного помещения: - столы и стулья для обучающихся и педагога - шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов - стенды для размещения информации, образцы изделий;
3. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий:
  - наглядные пособия,
  - предметные презентации, футбольные мячи, обручи, свисток, карточки.

Перечень технических средств обучения:  
ноутбуки, мультимедийная доска.

**Кадровое обеспечение:** Вакулов Павел Евгеньевич – преподаватель-организатор ОБЖ

### **1.2 Формы контроля и аттестации**

Подведение итогов реализации программы проводится в форме презентаций, фотоотчетов, педагогическая диагностика.<sup>3</sup>

### **Ожидаемые результаты.<sup>4</sup>**

Успешная самореализация школьников в изучении правил игры футбол, знание понятий «футбол», «». Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

### **3.3 Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

---

<sup>3</sup>Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р  
«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

<sup>4</sup>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам,
- умение слушать и слышать другое мнение.

**Метапредметные результаты** изучения заключаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и

пр.);

- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

***Коммуникативные УУД:***

- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих знаний и умений.

***В коммуникативной сфере учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

***В познавательной сфере обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа включает в себя разнообразные формы работы. Практика необходима обучающимся для лучшего усвоения теоретического материала. Задания разного уровня сложности разработаны по всем разделам курса.

При реализации данного курса применяются исследовательский, наглядно-иллюстративный, частично поисковый методы..

Часть практических занятий проходит под контролем старших обучающихся, ранее изучавших эти темы. Ребята самостоятельно под руководством преподавателя изготавливают наглядные пособия, подготавливают сообщения и презентации.

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь микроскопическое оборудование. Также необходимы наборы предметных и покровных стекол, препаровальные иглы, скальпели, пинцеты, также для проведения занятий заранее необходимо подготовить гербарные коллекции объектов, планируемых к изучению. Кроме того, необходимо иметь атласы-определители и определители растений России и Ростовской области. Для наглядного иллюстрирования теоретического материала используется компьютеры и мультимедийные технологии. Кроме того, эффективность практических занятий резко повышается при демонстрации анатомических препаратов различных органов растений. Для работы с крупными частями растений и при определении необходимо наличие луп 3х и 5х.

Важную роль при проведении занятий играют возможность работы обучающихся с компьютерными приложениями, в ходе которой возможно создание тематических Интернет – страниц и подготовка иллюстративного материала.

### **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Для определения образовательного результата используются следующие методы:

- наблюдение;
- собеседование;
- анализ задания;
- контрольный опрос;
- рефлексия;

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2021. – 144 с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 2022.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 2022.
4. Чанади А. Футбол. Техника. М., 2020.
5. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 2020.
6. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 2023.

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>раздела,<br>темы | Наименование<br>разделов и тем      | Всего<br>часов | В том числе                 |          |          |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------|----------|
|                       |                                     |                | теория                      | практика | контроль |
| 1                     | 2                                   | 3              | 4                           | 5        | 6        |
| 1                     | Техническая подготовка              | 10             | В течение учебного процесса | 10       |          |
| 2.                    | Тактическая подготовка              | 5              | В течение учебного процесса | 5        |          |
| 3.                    | Общая физическая подготовка         | 8              |                             | 8        | 1        |
| 4.                    | Специальная физическая подготовка   | 7              |                             | 7        | 1        |
| 5.                    | Соревнования                        | 3              |                             | 3        |          |
| 6.                    | Инструкторская и судейская практика | 1              |                             | 1        |          |
|                       | Итого:                              | 34             |                             |          |          |

